

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МАДОУ «ДС № 424 г. Челябинска»
протокол № 1
от «30» августа 2023г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МАДОУ «ДС № 424 г. Челябинска»
Г. В. Пилипенко
приказ № 3/53 от «30» августа 2023г.

Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МАДОУ «ДС № 424 г. Челябинска»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжёлые нарушения речи (далее - группы компенсирующей направленности с нарушениями речевого развития).
2. Настоящее Положение разработано для деятельности группы компенсирующей направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 424 г. Челябинска» (далее – ДОУ). Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32(вступили в силу с 01.01.2021г);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
3. Группы компенсирующей направленности в ДОУ создаются приказом Комитетом по делам

образования г. Челябинска, при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно - методических и кадровых условий в целях осуществления квалифицированной коррекции тяжелых речевых нарушений, освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования, освоения коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, а так же предупреждения возможных трудностей в процессе обучения в общеобразовательной организации.

4. Основными задачами групп компенсирующей направленности являются:

- коррекция тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у воспитанников ДОУ;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации коррекционного процесса.

5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

6. Организация и функционирование групп компенсирующей направленности

7. В группы компенсирующей направленности зачисляются дети в возрасте 3-7 лет, имеющие тяжелые нарушения в развитии устной речи при нормальном слухе и сохранном интеллекте (алалия, афазия, ринолалия, дизартрия, лепетная речь и резко выраженное недоразвитие речи, заикание) по заключению ПМПК.

8. В группы компенсирующей направленности не принимаются дети, имеющие нарушения в развитии устной речи вторичного характера (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые. Слабовидящие, с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра, со сложными нарушениями, с психопатоподобным поведением, а также страдающие шизофренией).

9. Комплектование групп компенсирующей направленности с детьми проводится ДОУ ежегодно, в период с 1 апреля до 01 сентября.

10. Группы компенсирующей направленности в ДОУ могут комплектоваться детьми из числа воспитанников, посещающих данное ДОУ, а также детей, посещающих другие образовательные учреждения муниципалитета.

11. В случае выявления в ДОУ воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, с согласия их родителей (законных представителей), они направляются ДОУ на обследование в ПМПК для определения получения формы образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить. Создания специальных условий для получения дошкольного образования.

12. Обследование детей ПМПК может осуществляться по направлению образовательной организацией, с письменного согласия их родителей (законных представителей).

13. Предварительное обследование детей, посещающих ДОУ, для направления на обучение в группы компенсирующей направленности проводится по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов ДОУ с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

14. Родители (законные представители) детей, посещающие ДОУ, для проведения обследования ПМПК дополнительно проходят медицинскую комиссию.

15. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ о дате, времени, месте и порядке проведения обследования осуществляется ПМПК через самостоятельно родителями (законными представителями воспитанников).

16. Заключение ПМПК о переводе в группу компенсирующей направленности для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер, они могут принять решение о продолжении обучения ребенка в группе общеразвивающей направленности по адаптированной основной образовательной программе.

17. При отказе родителей (законных представителей) от прохождения обследования детей ПМПК и последующего оказания им коррекционно-педагогической помощи в группе компенсирующей направленности, такие дети продолжают посещать группу, в которую были зачислены при поступлении в ДОУ.

18. Зачисление в ДОУ воспитанников в группы компенсирующей направленности на новый учебный год осуществляется руководителем ДОУ на основании:

- заключение ПМПК (с указанием необходимого срока пребывания ребенка в группе, формы обучения);
- заявления родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности;
- других документов, которые регламентируются порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

19. Наполняемость в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3-х лет - 12 человек.

20. Группы компенсирующей направленности функционируют в ДОУ 5 дней в неделю, с 12 часовым режимом пребывания детей.

21. Режим дня в группах компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами.

22. Состав групп компенсирующей направленности может быть постоянным в течение года, либо прием (добор) детей в нее может проводиться в течение учебного года при наличии свободных мест.

23. Допускается организация разновозрастных групп в ДОУ компенсирующей направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующих анатомических и физиологических особенностям каждой возрастной группы.

24. В случае функционирования в ДОУ разновозрастной группы компенсирующей направленности образовательный процесс проводится по возрастным подгруппам, что отражается в документации педагогов группы.

25. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого эффекта.

26. По заключению ПМПК, приказом руководителя ДОУ, при условии достижения ребенком определенного уровня развития, он может быть переведен из группы компенсирующей направленности в группу общеразвивающей направленности или выпущен в общеобразовательную организацию.

27. Ответственность за прием детей в группы компенсирующей направленности в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением несет руководитель ДОУ.

28. Обучение детей по адаптированным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

29. Оказание образовательных услуг воспитанникам групп компенсирующей направленности в ДОУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы.

30. Технологии, методы, средства и формы работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы и поддержки.

31. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными и календарными планами, режимом дня.

32. Организационными формами работы являются: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная.

33. Индивидуально-коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком. Подгрупповая коррекционная работа

проводится 4 раза в неделю. Численность детей в подгруппе 4-6 человек. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на образовательную деятельность по возрастному признаку, однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

34. Продолжительность коррекционно-образовательной деятельности: фронтальных занятий для детей с ОНР до 25 минут.

35. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников компенсирующей группы 15-20 минут с каждым ребенком. В середине времени, отведенного на коррекционно-образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами коррекционно-образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

36. Воспитатели группы компенсирующей направленности проводят: с детьми ОНР фронтальные занятия согласно утверждённому расписанию.

37. Обследование уровня речевого развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, (январь- звукопроизношение), май).

38. Перечень документации учителя-логопеда группы компенсирующей направленности, воспитателей группы:

- положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, действующей на базе МАДОУ;
- заключение ПМПК на каждого воспитанника по зачислению его в группу компенсирующей направленности (копия);
- журнал обследования речевого развития воспитанников ДОУ;
- разрешение родителей (законных представителей) на обследование учителем-логопедом речевого развития воспитанников ДОУ;
- речевая карта на каждого воспитанника, зачисленного в группу компенсирующей направленности;
- список воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности;
- список подгрупп воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности;
- календарные планы занятия;
- индивидуальные маршруты речевого развития на каждого воспитанника, зачисленного в группу компенсирующей направленности;
- расписание фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий (на неделю);
- тетрадь взаимодействия педагогов;
- отчет учителя-логопеда о результативности коррекционной работы за учебный год;
- должностная инструкция учителя-логопеда;
- паспорт логопедического кабинета;
- график работы учителя-логопеда.

39. Возможно ведение дополнительной документации учителя-логопеда группы компенсирующей направленности:

- материалы мониторинга речевого развития (таблицы результатов логопедического обследования) и освоения содержания специальной образовательной программы воспитанниками, зачисленными в группу компенсирующей направленности;
- вспомогательная документация ведется учителем-логопедом для удобства в работе и заполнения основной документации.

40. Документация воспитателей группы компенсирующей направленности:

- табель посещаемости;
- календарный план воспитательно-образовательной работы;
- мониторинг освоения адаптированной образовательной программы;
- тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.

41. Для организации деятельности группы компенсирующей направленности в штатное расписание ДОУ вводится должность учителя-логопеда (из расчета 1 ставка на 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

42. На должность учителя-логопеда группы компенсирующей направленности принимается лицо, имеющее высшее специальное (логопедическое/дефектологическое) образование.
43. Должности воспитателя группы компенсирующей направленности устанавливаются из расчёта не менее 2-х ставок на 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и зависят от режима работы ДОУ.
44. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности принимаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое) образование и прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (или курсы по работе с детьми ОВЗ, или имеющие специальное дефектологическое образование, например, педагог-дефектолог).
45. Заработная плата специалистам, работающим в группе компенсирующей направленности, начисляется в соответствии с Положением об оплате труда работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 424 г. Челябинска».
46. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников группы компенсирующей направленности определяется действующим законодательством, Трудовым Кодексом РФ, квалификационными характеристиками, Уставом, настоящим Положением.
47. Заведующий ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за комплектование и правильную организацию работы в группе компенсирующей направленности, проводит анализ эффективности деятельности в данной группе.
48. Старший воспитатель осуществляет ежедневный контроль и несёт персональную ответственность за организацию образовательного процесса, повышение квалификации педагогов группы компенсирующей направленности. Проводит ежемесячный мониторинг работы группы, ведение и заполнение всей документации, регламентируемой данным Положением.
49. Материально-техническое и финансовое обеспечение:
50. Для учителя-логопеда группы компенсирующей направленности выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям.
51. На администрацию ДОУ возлагается ответственность за оборудование логопедического кабинета учителя-логопеда группы компенсирующей направленности, при необходимости проведение текущего ремонта.
52. На воспитателей и учителя-логопеда возлагается ответственность за наполнение развивающей предметно-развивающей среды в помещениях групповой, логопедического кабинета, за их санитарное состояние.
53. Плата за содержание и обучение детей в группах компенсирующей направленности с родителей (законных представителей) взимается согласно действующим локальным актам о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1. Заключительные положения

54. С настоящим Положением в обязательном порядке знакомятся все педагогические работники группы компенсирующей направленности, учитель – логопед, педагог- психолог, старший воспитатель.
55. Исполнение Положения строго для всех участников образовательных отношений группы компенсирующей направленности.